



Association loi 1901, à but non lucratif  
déclarée en Préfecture N° W931012495

# Prise en charge éducative de jeunes en très grande difficulté ou en situations dites complexes.

Public concerné :

Jeune présentant des troubles ou problèmes de comportement  
mettant en échec les placements en structure classique  
et nécessitant une prise en charge éducative adaptée.



## Le constat :

Les recherches scientifiques montrent qu'il existe une très forte proportion de jeunes en difficultés qui présentent des troubles d'apprentissage et d'attention. Faute d'accompagnement spécifique, leur difficulté se sont pérennisés et accentués dans le temps. Comment répondre favorablement à ces jeunes ? Quelles solutions pouvons-nous leur apporter ? Quelles préventions ? Quels moyens sont à mettre en place ? Pour y répondre efficacement, nous mettons l'accent sur des prises en charge s'appuyant sur des méthodes comportementales et cognitives scientifiquement reconnues.

## Suivi éducatif à plein temps :

*Pour amener le jeune à la réussite, il est nécessaire de réhabiliter ses fonctions cognitives et de le stimuler de façon efficace. Le sentiment de réussite générera une source de motivation et par conséquent, une confiance en soi. Prise en charge incluant toutes les prestations EFP en fonction des besoins constatés.*

Tarifcation : nous consulter

## Prestation proposée :

### Prise en charge :

- Individuelle et personnalisée, répondants aux besoins des jeunes.
- avec les parents : afin de rétablir des rapports relationnels et développer les échanges.

## Méthodes innovantes correspondant à leur besoin :

**Objectifs :** Proposer aux jeunes et par le biais de la méthode ABA et Feuerstein de chercher leur motivation profonde afin de retrouver une meilleure estime de soi.

1/ Méthode ABA : Les objectifs de l'ABA sont basés sur une démarche scientifique et utilisent les principes de la recherche fondamentale. Celle-ci a mis en évidence que tout enfant apprend naturellement par les relations qu'il entretient avec son environnement physique et social. Les jeunes ayant des troubles du développement et du comportement présentent des difficultés d'apprentissage. Ils ont besoin d'aide pour développer les apprentissages de base. Leurs difficultés de communication, d'interaction, de socialisation leur confèrent des difficultés d'adaptation et d'intégration. L'objectif sera d'aider le jeune à gérer ses comportements de façon suffisamment adaptée pour lui permettre de s'intégrer à la société.

2/ Méthode Feuerstein : D'après cette méthode, quand un jeune est en échec, cela signifie qu'il n'a pas eu d'expérience médiatisé. Il n'a pas été suffisamment accompagné et guidé dans son parcours. Plusieurs critères de médiation permettront au jeune de se focaliser. Ainsi, il finira par trouver sa réelle motivation, apprendra à gérer sa frustration et vivra en harmonie avec lui-même et l'extérieur.