



Association loi 1901, à but non lucratif
déclarée en Préfecture N° W931012495

Intégration de la méthode ABA dans les troubles du spectre autistique.

Mise en place des enseignements pertinents et efficaces



INTRODUCTION :

La HAS (haute autorité scientifique) recommande vivement les prises en charge ABA pour un public d'enfants autistes. Cette méthode utilisée depuis plusieurs décennies aux Etats-Unis et au Canada a prouvé son efficacité. Promouvoir cette méthode au sein de l'équipe éducative et de la famille représente un atout majeur. A l'issue de cette formation, nous mettrons en avant les adaptations nécessaires à un accompagnement de qualité des sujets avec autisme.

Connaissance du public :
enfants et adolescents.

Organisation : Le cours prendra en compte les aspects théoriques pratiques du formateur appuyés de jeux de rôle et de vidéos.

Validation : A l'issue de cette formation, une évaluation permettra de vérifier l'apport théorique de cette formation et de relever les appréciations des participants.

Sanction : Une attestation sera délivrée à chaque stagiaire.

Tarifification : Nous consulter.

A qui s'adresse cette formation :

Cette formation s'adresse aux institutions et associations concernées.

Public concerné :

Cette formation concerne les travailleurs sociaux amenés à Travailler dans le secteur de la protection de l'enfance.

Objectif à l'issue de la séance :

- les stagiaires étudieront les éléments nécessaires pour optimiser la communication.
- Ils apprendront à gérer les troubles du comportement.
- Ils seront capables de mettre en place des stratégies d'enseignement.

Programme sur deux jours :

Introduction :

En quoi consiste la méthode ABA ?
Comment l'appliquer avec un public autiste ?
Quelles modes de communication adoptés ?

Jour 1 :

- Définir l'autisme
- Principale méthode (l'ABA)
- Critères d'évaluation
- Divers outils de communication
- Comment suscité la motivation ?
- Gestion du comportement

Jour 2 :

- Les stratégies comportementales d'enseignement
- Les activités de la vie quotidienne
- Enseigner les compétences spécifiques
- L'importance de la prise de données
- Le rôle de l'équipe pluridisciplinaire
- La coordination entre professionnels et parents
- Résumé et échanges avec les participants