



Association loi 1901, à but non lucratif
déclarée en Préfecture N° W931012495

Stratégies d'enseignement, Soutien à la Scolarisation des élèves avec autisme.

Public concerné :

Jeunes enfants et adolescents autistes avec ou sans troubles du comportement.
Stratégies basées sur les principes de l'ABA



Chaque enfant a droit à la scolarisation. Plus de 80% des enfants Autistes sont déscolarisés. Notre but est de donner aux participants les moyens d'accompagner des enfants et adolescents, atteint du trouble du spectre autistique, en milieu scolaire. Ainsi, la scolarisation en sera facilitée. Nous nous baserons sur les principes de l'ABA.

Connaissance du public :
Enfants
et adolescents.

Organisation : Cette formation alternera des moments théoriques et pratiques à l'aide d'exemples concrets. Chaque participant bénéficiera des supports pédagogiques utilisés durant la formation.

Validation : A la fin de cette journée, une courte évaluation écrite et orale permettra de vérifier la compréhension des cours théoriques et de relever les appréciations des participants.

Sanction : Une attestation sera délivrée à chaque stagiaire ayant suivi l'intégralité de la formation.

Tarification : Nous consulter.

Institutions et Public concernés :

Cette formation s'adresse aux institutions et associations.

Formation à destination des professionnels : enseignants, avs, éducateurs, travailleurs sociaux, psychologues, orthophonistes, étudiants.

Objectifs :

A l'issue de la séance :

- 1/ Permettre aux stagiaires d'aider et soutenir la scolarisation des enfants et adolescents autistes.
- 2/ Les participants seront aptes à identifier les aspects spécifiques de l'autisme, plus précisément en termes de fonctionnement neurocognitif.
- 3/ Ils pourront aménager et adapter l'enseignement à ces enfants dans la classe.

Programme sur 3 jours :

Introduction :

Quels sont les modes de communication et de langage des enfants et adolescents autistes ?
Quelles stratégies d'enseignement à adopter ? Comment développer les interactions sociales ?

Jour 1 - Programme :

1. Troubles du spectre autistique :
 - les particularités cognitives - les particularités sensorielles
 - impact en milieu scolaire et sur les apprentissages
2. Légalisation de la scolarisation des enfants autistes :
 - constat en France
 - projet personnalisé de scolarisation (PPS)
 - aménagement et mesures dans le cadre du PPS.

Jour 3 :

1. Aménagements en milieu scolaire
Planifications et Organisations - Développer l'autonomie
2. Les interactions sociales : scénarios sociales et adaptation à la classe
3. Gestion des troubles du comportement à l'école -Procédures -Analyse fonctionnelle et stratégies.

Jour 2 :

1. Communication et langage :
 - modes et fonctions de communication
 - les opérants verbaux
2. Stratégies d'enseignements :
 - procédures d'enseignement ABA/VB : renforcement, pairing, chainage, façonnement.
 - mise en application en milieu scolaire